

DEPARTAMENTO FILOSOFÍA

INFORMACIÓN SOBRE LAS MATERIAS

“RESPECTO Y TOLERANCIA” 3º ESO

El departamento de Filosofía oferta esta asignatura para los alumnos de 3º ESO. La compleja y globalizada sociedad actual exige que se potencien en nuestros alumnos las actitudes de respeto y tolerancia para conseguir vivir en un mundo en paz.

El respeto a los demás y a uno mismo es una condición para conseguir una sociedad justa e igualitaria, y la tolerancia conlleva la aceptación de la diversidad en todos sus aspectos, de ideas, de opinión, de actitudes y creencias. Las relaciones de convivencia pacíficas y respetuosas han de cristalizar en una convivencia armónica en el propio centro de enseñanza evitando actitudes como la violencia de género, el acoso o el maltrato entre iguales.

La asignatura tiene un carácter teórico-práctico. Por un lado, es necesario el conocimiento básico de los derechos humanos mediante la lectura reflexiva y crítica de la Declaración Universal de Derechos Humanos y de los valores que se contienen en ella y, por otro, también práctico en cuanto que los alumnos trabajarán en el aula problemas éticos del mundo actual que comprometen seriamente los valores de respeto y tolerancia y la paz en nuestro país y a nivel mundial. Estos problemas a los que nos referimos son el terrorismo, la guerra, los delitos de genocidio así como el acoso y el ciberacoso tan lamentablemente presente en nuestras aulas.

Otro aspecto fundamental de la asignatura “Respeto y Tolerancia” es el conocimiento de las posibles sanciones ante las violaciones de derechos fundamentales.

Según entiende el departamento de Filosofía esta asignatura será esencial el trabajo cooperativo en el aula, el pensamiento dialogado y crítico y la asunción por parte de todos de actitudes de respeto y tolerancia más que el conocimiento memorístico de la misma.

FILOSOFÍA 4º ESO.

La asignatura FILOSOFÍA es una asignatura específica opcional para 4º ESO. Se concibe como una introducción al pensamiento filosófico, a la cual el departamento de Filosofía del IES “La Estrella” le dará una orientación más práctica que teórica.

Intentaremos desarrollar el pensamiento crítico de los alumnos frente a la realidad que nos rodea proporcionándoles instrumentos de reflexión sobre el marco socio-político de la Europa y el mundo actual. Se trata no tanto de que los alumnos conozcan muchos contenidos teóricos, cuanto que con un marco conceptual mínimo, pero suficiente, puedan “enfrentarse” a los problemas que nos preocupan más en la actualidad: **política, medio ambiente y ecología, economía y problemas éticos del mundo actual.**

Perseguimos un doble objetivo, que los alumnos sean capaces de analizarlos críticamente y, segundo, orientar la acción para la transformación de nuestro mundo respetando las ideas y el modo de pensar de cada uno de ellos.

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA 2º BACHILLERATO.

La asignatura “Historia de la Filosofía” es una optativa para 2º de bachillerato. Tiene un carácter interdisciplinar por lo que puede ser elegida por alumnos que cursen bachillerato tanto en la modalidad de ciencias como en humanidades y ciencias sociales.

Se trata de hacer un recorrido por el pensamiento filosófico desde su inicio en la Antigua Grecia hasta la actualidad. Dado el nivel en que se imparte se pretende mostrar el rigor filosófico con el que los pensadores más destacados de nuestra tradición abordan problemas esenciales para el ser humano, tales como: **la metafísica, la ética, la política, el conocimiento, Dios o el alma humana.**

Se trata también de mostrar la conexión entre la filosofía y otras manifestaciones del pensamiento y la práctica humana como el arte, la ciencia, la religión o la política.

Por otro lado, para el Departamento del Filosofía es esencial desarrollar el pensamiento crítico de los alumnos en un mundo cada vez más complejo y globalizado con el objetivo de que intervengan prácticamente en él modificando con su acción lo que crean justo y conveniente, respetando siempre sus ideas y maneras de pensar.

PSICOLOGÍA 2º BACHILLERATO.

Se trata de una asignatura optativa que por su carácter interdisciplinar puede ser elegida tanto por alumnos de ciencias, en cualquiera de sus modalidades, como por los de Humanidades y Ciencias Sociales.

El curso se configura como una introducción a la psicología, conociendo brevemente la historia de la disciplina y los distintos procesos psíquicos del ser humano. Se estudian temas como **la percepción, la memoria, la inteligencia, las emociones, sexualidad, psicología social y las principales patologías mentales.**

Se trata de que los alumnos tengan una visión general, pero suficiente, para comprender la complejidad de la naturaleza humana y los procesos psico-biológicos que nos caracterizan. La asignatura tiene un carácter práctico, participativo y cooperativo. Las exposiciones, debates, trabajos en grupo, visionado de películas, casos clínicos, etc, constituyen lo más significativo de nuestro material pedagógico.

“FILOSOFÍA E HISTORIA DE LA CIENCIA” 2º DE BACHILLERATO

El departamento de Filosofía oferta la asignatura de “Filosofía e historia de la ciencia” para los alumnos de 2º de bachillerato con el objetivo de contribuir a la consecución de todas las capacidades de nuestros alumnos, pero especialmente la capacidad de comprender los aspectos fundamentales de la investigación científica y de sus métodos de trabajo, así como conocer y valorar de forma crítica y reflexiva la historia de la ciencia.

El desarrollo científico y tecnológico es uno de los factores esenciales que desde la modernidad hasta el mundo contemporáneo que más ha cambiado la configuración de la sociedad actual y la vida de las personas. Nuestros alumnos se sienten atraídos por la ciencia y la tecnología, pero no siempre desarrollan las actitudes críticas necesarias ante ellas.

La asignatura se estructura en dos grandes bloques, uno de reflexión filosófica fundamental en un momento en que la investigación científica permite clonar seres humanos, la manipulación genética o el desarrollo de armas químicas o nucleares de destrucción masiva. Y el segundo, el conocimiento histórico de la ciencia a través de sus cuatro etapas fundamentales, la antigüedad, el mundo cristiano-medieval, la época moderna y finalmente la contemporáneo.

El objetivo último de la asignatura es mejorar la formación humanística de nuestros alumnos, futuros científicos en una sociedad compleja y globalizada, y una actitud de respeto hacia los seres humanos y el mundo actual que es en el que los descubrimientos científicos y tecnológicos finalmente revierten.